Planungsübersicht Goethe- Gymnasium

Stand: 20.09.2018

Als generelle Ziele hat sich das Goethe- Gymnasium die Reduzierung ihrer CO_2-Emissionen auf minus 2 % pro Jahr bis 2020 in Bezug auf das Jahr 2007 sowie den Erwerb von Handlungskompetezen in der gesamten Schulgemeinschaft zum Thema Klimaschutz gesetzt. Indikatoren hierfür sind a) der Anteil der Reduzierung an CO_2-Emissionen pro Jahr sowie b) verschiedene massnahmenorientierte Indikatoren im pädagogischen Feld.

Ausgangslage

318.538 kg CO_2-Emissionen im Jahr 2007 für Strom und Heizenergie (Wert aus der CO_2-Schulbilanz)

Planungsziele

In der Tabelle sind die geplanten CO_2-Reduktionen aus allen Handlungsfeldern zusammengefasst.

Übersicht CO_2-Reduktionen

Handlungsfeld	kurzfristig **2013**	mittelfristig **2015**	langfristig **2020**
übergreifend	3.000 kg	6.000 kg	10.000 kg
Wärme	2.000 kg	15.500 kg	21.500 kg
Strom	5.000 kg	8.500 kg	12.000 kg
Abfall	2.500 kg	4.500 kg	5.500 kg
Beschaffung			
Ernährung		2.000 kg	4.725 kg
Mobilität			
Prognose nach Planung	12.500 kg **3,9%**	36.500 kg **11,5%**	53.725 kg **16,9%**
Soll nach Reduktionspfad	36.291 kg **11,4%**	47.443 kg **14,9%**	73.429 kg **23,1%**

Planungsübersicht

In dieser Übersicht stellen wir unsere Planungsziele zusammen. Für jedes Handlungsfeld werden nachfolgend die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt. Die Planungsziele für die CO_2-Reduktionen und den Erwerb der Handlungskompetenzen sind unterschiedlich farbig markiert.

Handlungsfeldübergreifender Bereich

Unsere Ziele in diesem Bereich sind die Handlungskompetenzen unserer Schulgemeinschaft in übergreifenden Themen zu stärken.

Nr.	€	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
								kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
							Summe	**3.000 kg**	**6.000 kg**	**10.000 kg**
Ü1		**~~Klimaschutzwettbewerb "WIR TUN WAS" durchführen~~**	~~Schulgemeinschaft für Klimaschutz sensibilisieren~~	~~jährlich~~	~~Ergebnisse des Wettbewerbes~~	~~Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter), Umwelt AG~~	~~alle Schüler/ innen der Klassen 5-8~~	**~~50% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert~~**	**~~80% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert~~**	**~~80% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert~~**
Ü2		**Gründung einer Umwelt-AG**	CO2 Einsparziele aufdecken	2020	Umwelt- AG nimmt die Arbeit auf	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Mitglieder der Umwelt- AG	**1.000 Kg**	**2.000 Kg**	**3.000 Kg**
Ü3		**Reinvestition der Erträge der Fotovoltaikanlage in klimafreundliche Projekte**	Erweiterung klimafreundlicher Projekte	jährlich	Erträge werden reinvestiert	Frau Göppinger (Schulverein), Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Frau Göppinger (Schulverein), Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	**1.000 Kg**	**2.000 Kg**	**3.000 Kg**
Ü4		**Reinvestition von 20% der fifty/fifty Gelder in klimafreundliche Projekte**	Erweiterung klimafreundlicher Projekte	jährlich	Erträge werden reinvestiert	Herr Scherler (Schulleiter), Herr Müller (Hausmeister), Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Herr Scherler (Schulleiter), Herr Müller (Hausmeister), Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	**1.000 Kg**	**2.000 Kg**	**4.000 Kg**
Ü5		**Thema "Auswirkungen des Klimawandels in unterschiedlichen Klimazonen " in Klasse 7 / Geographie**	Integration des Handlungsfeldes in den Unterricht	sofort	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Herr Pepping (Fachleitung Geographie)	Schüler/ innen der Klassenstufe 7	**in 70 % der Geographiekurse Integriert**	**in 100 % der Geographiekurse Integriert**	**in 100 % der Geographiekurse Integriert**
Ü6		**Thema "Berechnung des ökologischen Fußabdrucks" in Klasse 10 / Geographie**	Integration des Handlungsfeldes in den Unterricht	sofort	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Herr Pepping (Fachleitung Geographie)	Schüler/ innen der Klassenstufe 10	**in 70 % der Geographiekurse Integriert**	**in 100 % der Geographiekurse Integriert**	**in 100 % der Geographiekurse Integriert**
Ü7		**Neu 2018: QR- Rallye zum Thema Klimawandel für die Mittelstufe**	Schüler/ innen der Mittelstufe sensibilisieren	2020	Anzahl der teilnehmenden Schüler/ innen	Herr Pepping (Fachleitung Geographie)/ Herr Carstens	Schüler/ innen der Klassenstufe 7-10 des Goethe- Gymansiums Umweltk AG	–	**50% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert**	**50% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert**
Ü8		**Neu 2016: Klima- und Umweltrallye für die Unterstufe**	Schüler/ innen der Unterstufe sensibilisieren	2018	Anzahl der teilnehmenden Schüler/ innen	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Schüler/ innen der Klassenstufe 5-6 des Goethe-Gymansiums	–	–	**20% der Schulgemeinschaft ist sensibilisiert**
Ü9		**Ökoranger bekommen zweimal jährlich eine Einweisung zu ihrem Tätigkeitsbereich**	Ökoranger sensibilisieren	2013	Anzahl der teilnehmenden Ökoranger	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Ökoranger aus allen Klassender Klassenstufe 5-10	–	–	
Ü10		**Thema "Klimawandel" in S1/Geographie**	Integration des Handlungsfeldes in den Unterricht	2016	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Herr Pepping (Fachleitung Geographie)	Schüler/ innen der Klasenstufe 11			**in 100 % der Geographiekurse Integriert**
Ü11		**Neu 2018: Errichtung eines Schulgartens zum Anbau regionaler Produkte**	Schulgemeinschaft sensibilisieren/ klimafreundliche Kräuter verkaufen	2018	Nutzung duch Schüler/ innen	Herr Junge	Herr Junge/ Gartenkurs im Ganztagesbereich			
Ü12		**Neu 2018: Errichtung eines Gewächshauses im Schulgarten zur Erweiterung des regionalen Angebotes**	Erweiterung des Schulgartens	2022	Nutzung duch Schüler/ innen	Herr Junge	Herr Junge/ Gartenkurs im Ganztagesbereich			
Ü13		**Neu 2018: Entsiegelung und Bepflanzung des alten Schulhofes**	Asphaltierte Fläche in Grünfläche umwandeln	2019	Anteil unversiegelter und begrünter Fläche	Bau AG/ Herr Scherler (Schulleiter) Schulbau Hamburg	Fremdfirmen	–	–	

Handlungsfeld Wärme

Unsere Ziele im Bereich Wärme sind

Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
							kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
						Summe	**2.000 kg**	**15.500 kg**	**21.500 kg**
W1	**Einfachverglaste Fenster in der Pausenhalle werden ausgetauscht**	Energie sparen	01.09.2012	Fenster sind ausgetauscht	Herr Müller (Hausmeister)	Fremdfirma	**2.000 kg**	**2.000 kg**	**2.000 kg**
W2	**Solarthermische Anlage wird instandgesetzt**	Erwärmung des Duschwassers in der Sporthalle über Solarthermieanlage	01.07.2013 - 1.12.2014	Solarthermische Anlage funktioniert wieder	Herr Müller (Hausmeister), Herr Stuhlmacher (Schulleiter)	Fremdfirma	.	**5.000 kg**	**5.000 kg**
W4	**Neu 2014: Trennung des Heizkreislaufes im Fachtrakt**	einzelne Räume können getrennt voneinander beheizt werden	01.08.2022	Heizkosten	Herr Müller (Hausmeister)	Fremdfirma	–	–	–
W5	**Neu: Anbringung von Hinweisschildern zum Energiesparen in den Klassenräumen**	En ergie sparen	01.12..2016	Heizkosten	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Umweltkurs	–	**500 kg**	**1.000 Kg**
W6	~~**Neu: Anbringung von Hinweisschildern zum Energiesparen an den Notfalltüren**~~	~~Energie sparen~~	~~01.08.2017~~	~~Heizkosten~~	~~Herr Carstens~~	~~Umweltkurs~~	–		
W7	**Öko-Ranger sorgen für das Schließen der Fenster nach dem Unterricht**	Energie sparen	2014	Heizkosten	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Ökoranger	–	**8.000 Kg**	**8.000 Kg**
W8	**Anbringen einer Infotafel zur Solarthermischen Anlage (Bezug zur Klimarallye))**	Schüler/innen sensibilisieren	2018	Nutzung durch SchülerInnen	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Schüler/ innen des Goethe-Gymansiums	–	–	–
W9	**Anbringen von Türschließern an den Notfalltüren**	Heizkosten nud CO2 Ausstoß reduzieren	2018	Notfalltüren stehen nicht mehr offen	Herr Müller (Hausmeister)	Herr Müller (Hausmeister)			500 kg
W10	**Neu 2018: Regelmäßige Rückmeldung nicht geschlossener Fenster durch Klimabeauftragten**	Verringerung nicht geschlossener Fenster in der Heizperiode	2018	Anzahl nicht geschlossener Fenster in der Heizperiode	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)			5.000 kg
W11									
W12									

Handlungsfeld Strom

Unsere Ziele im Bereich Strom sind

Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
							kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
						Summe	**5.000 kg**	**8.500 kg**	**12.000 kg**
S1	**Öko- Ranger in den Klassen 5- 10 sorgen für das Ausschalten des Lichtes in ungenutzten Räumen**	Energie sparen	sofort	Stromzähler	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	ein bis zwei Schüler /innen je Klasse 5- 10	**4000**	**6.000 kg**	**8.000 kg**
S2	**Anschaffung von Geräten zur standby Abschaltung der Smart und Active Boards**	Energie sparen	01.07.2013-1.12.16	Smartboards stehen nicht mehr auf standby	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	**1.000 kg**	**2.000 kg**	**2.000 kg**
S3	**Anschaffung einer Anzeigetafel für die Fotovoltaikanlage**	Schülergemein-schaft sensibilisieren	Jul 13	Anzeigetafel ist installiert	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter) Herr Müller (Hausmeister)	Firma: Solar Contakt	**.**	**50% der Schulgemeinschaft kennt die Bedeutung der eigenen Fotovoltaikanlage**	**80% der Schulgemeinschaft kennt die Bedeutung der eigenen Fotovoltaikanlage**
S4	**Thema "Bedeutung regenerativer Energiequellen für den Klimawandel² in Klasse9/ Physik**	Integration des Handlungsfeldes in den Unterricht	ab 2. Halbj. 2013-1.7.2017	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Herr Onken (Fachleitung Physik)	Schüler/ innen der Klasenstufe 9	**in 50 % der Physikkurse Integriert**	**in 100 % der Physikkurse Integriert**	**in 100 % der Physikkurse Integriert**
S5	**Neu 2014: Austausch der alten Heizungspumpen gegen Hocheffizienzpumpen**	Energie sparen	01.08.2024	Stromzähler	Herr Müller (Hausmeister)	Fremdfirma	_	_	_
S6	**Neu: 2015 Austausch der Außenbeleuchtung gegen LED Leuchten**	Energie sparen	01.08.2024	Stromzähler	Herr Müller (Hausmeister)	Fremdfirma	_	_	500 kg
S7	**Neu: 2015 Anbringung von Hinweisschildern zum Energiesparen in den Klassenräumen**	Energie sparen	01.12.2016	Stromzähler	Herr Carstens	Herr Müller (Hausmeister), Umweltkurs	_	**500 kg**	**1.000 kg**
S8	**Neu: 2016 Austausch der Beleuchtung in den Laubengängen gegen LED Leuchten**	Energie sparen	01.08.2022	Stromzähler	Herr Müller (Hausmeister)	Fremdfirma	_	_	500 kg
S9	**Anbringen einer Infotafel zur Fotovoltaikanlage (Bezug zum Klimachache)**	Schüler/innen sensibilisieren	2018	Nutzung durch Klimachache	Herr Carstens	Schüler/ innen des Goethe-Gymansiums	_	_	_
S10									

Handlungsfeld Abfall

Unser Ziel im Bereich Abfall ist

Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
							kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
						Summe	**2.500 kg**	**4.500 kg**	**5.500 kg**
A1	**Öko- Ranger in den Klassen 5- 10 achten auf die Mülltrennung in den Klassenräumen**	Richtige Trennung des Mülls	sofort	geringeres Restmüllaufkommen	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	ein bis zwei Schüler /innen je Klasse 5- 10	**1.500 kg**	**2.500 kg**	**3.500 kg**
A2	**Mülleimer werden mit Aufklebern versehen, die über Mülltrennung informieren**	Informieren der Schulgemeinschaft über das Thema Mülltrennung	sofort	geringeres Restmüllaufkommen	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Schulgemeinschaft	**60% der Mülleimer sind mit Aufklebern versehen**	**80% der Mülleimer sind mit Aufklebern versehen**	**100% der Mülleimer sind mit Aufklebern versehen**
A3	**Bestückung aller Fachräume mit drei Mülleimern zur Mülltrennung**	Richtige Trennung des Mülls	sofort	alle Fachräume sind mit drei Mülleimern zur Mülltrennung bestückt	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter), Umwelt-AG	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter), Umwelt-AG	**1.000 Kg**	**1.000 Kg**	**1.000 Kg**
A4	**Teilnahme an der Aktion "Hamburg räumt auf"**	Sensibilisierung einzelner Schülergruppen bezüglich des Müllaufkommens im eigenen Umfeld	jährlich	Anzahl der teilnehmenden Gruppen	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter) alle Klassenlehrer	unterschiedliche Schülergruppen	**mindestens 3 Klassen nehmen an der Aktion "Hamburg räumt auf" teil**	**mindestens 3 Klassen nehmen an der Aktion "Hamburg räumt auf" teil**	**mindestens 3 Klassen nehmen an der Aktion "Hamburg räumt auf" teil**
A5	**Bestückung der Pausenhalle mit dreigeteilten Mülleimern zur Mülltrennung**	Richtige Trennung des Mülls	Bis 2020	geringeres Restmüllaufkommen	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Herr Müller (Hausmeister), Herr Scherler (Schulleiter)	.	**1.000 Kg**	**1.000 Kg**
A6	~~**Bestückung des Außengeländes mit dreigeteilten Mülleimern zur Mülltrennung**~~	~~Richtige Trennung des Mülls~~	~~bis 2020~~	~~geringeres Restmüllaufkommen~~	~~Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)~~	~~Herr Müller (Hausmeister), Herr Scherler (Schulleiter)~~	.	.	
A7	**Neu 2016: Anschaffung eines Sammelbehäters für Pfandflaschen (Spende für Klimafreundliche Projekte)**	Sensibilisierung der Schülerschaft bezüglich des Müllaufkommens im eigenen Umfeld	bis 2018	Anzahl der gesammelten Flaschen	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	freiwillige SchülerInnen und Herr Carstens	–	–	–
A8									
A9									
A10									

Handlungsfeld Beschaffung

Unser Ziel im Bereich Beschaffung ist

Nr.		Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
								kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
							Summe	kg	kg	kg
B1		**Neu 2018: Hinweise auf der Anschaffungsliste der neuen 5.Klassen bezüglich Recyclingpapier**	Erhöhung des Anteiles an Heften und Mappen aus Recyclingpapier	2020	Anzahl der Materialien aus Recyclingpapier	Klassenlehrer/ Herr Carstens (Kliaschutzbeauftragter)	Schüler/ innen			**70% der Schüler /innenin den 5. Klassen nutzen Recyclingpapier**
B2										
B3										
B4										
B5										
B6										
B7										
B8										
B9										
B10										

Handlungsfeld Ernährung

Unser Ziel im Bereich Ernährung ist

Nr.		Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO_2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
								kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
							Summe	**kg**	**2.000 kg**	**4.725 kg**
E1		**Anschaffung eines Trinkwasserspenders für die Pausenhalle**	gesündere Ernährung, weiger Verpackungsmüll	bis 2015	Anzahl der Schüler/innen, die den Trinkwasserspender nutzen	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter), Herr Stuhlmacher (Schulleiter)	Schulgemeinschaft	.	**2.000 kg**	**4.000 kg**
E2		~~**Thema "Klimafreundliche Ernährung" im Fach Naturwissenschaft Klasse 6**~~	~~Integration des Handlungsfeldes in den Unterricht~~	~~ab Schuljahr 2013/14 – 1.7.2017~~	~~Thema im Schulcurriculum aufgenommen~~	~~Frau Kleineidamm (Fachleitung Naturwissenschaft)~~	~~Schüler/innen der Klasse 6~~	.		
E3		**Thema "Bedeutung des Klimawandels für die Welthungerproblematik" im Profil S3"**	Integration des Handlungsfeldes in den Unterricht	ab Schuljahr 2013/14	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Herr Pepping / Frau E. Körner	Schüler/ innen des Profils S3	.	**im Profil S3 integriert**	**im Profil S3 integriert**
E4		~~**Neu 2013: Einführung eines täglichen Biogerichtes beim Essenanbieter**~~	~~gesüdere Ernährung/ nachhaltige Produktion von Lebensmitteln~~	~~ab Schuljahr 2014~~	~~Anzahl der verkauften Biogerichte~~	~~Frau Weiß~~	~~Schulgemeinschaft~~	–	–	–
E5		~~**Neu 2014: Informations-veranstaltung zum Bioangebot der Mensa**~~	~~bewusste Entscheidung bei der Wahl der Lebensmittel~~	~~bis 2017~~	~~Anzahl der verkauften Biogerichte~~	~~Herr Carstens (Klimaschutzbeauftrgter)~~	~~Schüler/innen der Umwelt AG~~	–		
E6		~~**Neu 2016: Informations-veranstaltung zur klimafreundlichen Ernährung**~~	~~bewusste Entscheidung bei der Wahl der Lebensmittel~~	~~bis 2018~~	~~Anzahl der verkauften vegetarischen Gerichte~~	~~Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)~~	~~Schüler/innen der Umwelt AG~~			
E7		**Thema: Hunger und Klimawandel in S4 / Geographie**	Sensibilisierung der Schüler/innen	2015	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Herr Pepping (Fachleitung Geographie)	Schüler/innen des Geographiekurses	–	–	–
E8		**Neu 2018: Einführung eines Veggie-Days pro Monat beim Essenanbieter**	Sensibilisierung der Schüler/innen	2020	Ein Veggie-Day pro Monat beim Essenanbieter	Frau Weiss / Herr Carstens	Schulgemeinschaft			**725 Kg**
E9		**Neu 2018: Infoveranstaltung zum Veggie-Day in der Mensa**	Sensibilisierung der Schüler zum Thema klimafreundliche Ernährung	2020	Infoveranstaltung wird durchgeführt	Herr Carstens/ Arbeitsgruppe aus der Schülerschaft	Schulgemeinschaft			**80% der in der Mensa essenden Schüler kennt die Bedeutung des Veggie-Days für den Klimaschutz**
E10										

Handlungsfeld Mobilität

Unser Ziel im Bereich Mobilität ist

Nr.		Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele CO_2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
								kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
							Summe	kg	kg	kg
M1		**Projekt "Fahrrad und Mobilität" in den fünften Klassen**	Schüler/innen erkennen die Bedeutung der Verkehrsittelwahl für den Klimaschutz	jährlich in der Klassenstufe 5	Befragung der Schülerschaft	Klassenlehrer/innen der fünften Klassen,	alle Schüler/innen der fünften Klassen	**in allen Naturwissenschafs-kursen der Klasse 5 integriert**	**in allen Naturwissenschafs-kursen der Klasse 5 integriert**	**in allen Naturwissenschafs-kursen der Klasse 5 integriert**
M2		**Teilnahme der Lehrkräfte/des Personals an der Aktion "mit dem Rad zur Arbeit"**	Verringerung der CO2-Emissionen auf dem Schulweg	jährlich	Anzahl der teilnehmenden Personen	Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Lehrer und Personal des Goethe-Gymnasiums	**10 % der Lehrer und des Personals nehmen teil**	**20 % der Lehrer und des Personals nehmen teil**	**20 % der Lehrer und des Personals nehmen teil**
M3		**Neu 2018: Errichtung eines Containers als Ort für eine Fahrradwerkstatt**	Möglichkeit schaffen, einen Kurs „Fahrradwerkstatt“ anbieten zu können.	2022	Container ist aufgestellt	Herr Scherler (Schulleiter)	Fremdfirma			
M4		**Neu 2018: Einrichtung eines Kurses „Fahrradwerkstatt“ im Ganztagesbereich**	Sensibilisierung der Schüler zum Thema klimafreundliche Mobilität	2022	Kurs "Fahrradwerkstatt ist im Ganztagesprogramm aufgenommen	Herr Scherler (Schulleiter)/ Herr Carstens (Klimaschutzbeauftragter)	Kursleiter und Schüler/innen des Kurses "Fahrradwerkstatt			
M5										
M6										
M7										
M8										
M9										
M10										