

Kurs- Broschüre 6



GOETHE - GYMNASIUM
HAMBURG

Hier wählst du deinen Kurs für den Mittwoch-Morgen: der Differenzierungskurs, entweder einen Fachkompetenz-Kurs oder einen Projektkurs

D 01 - Fit in Mathe?! (Klasse 6)

Lücken erkennen - Lücken bearbeiten - Lücken schließen

- *Eigenverantwortung, Lernorganisation, produktiver Umgang mit Fehlern*
- *Fachkompetenz: Mathe*

Worum geht es?

Es gibt Themen aus dem Matheunterricht aus Klasse 5, die du noch nicht so richtig verstanden hast? Hier hast du Gelegenheit, sie noch einmal zu wiederholen und zu üben.

Was mache ich hier?

Anhand eines Selbsteinschätzungs-Tests entscheidest du dich, welche zwei bis drei Themenbereiche (wie z.B. Bruch- und Dezimalzahlen oder Rechnen mit Größen) du dir so erarbeiten willst, dass du sie selbst viel besser verstehst und anderen sogar erklären kannst.

Was lerne ich hier?

Du übst,

- selbst zu erkennen, was du noch lernen musst, und es dann auch anzugehen,
 - zu planen, was du wann tun musst, damit du deine Aufgaben rechtzeitig schaffst,
 - dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen,
 - sorgfältig und gründlich zu arbeiten.
-

Welche Ziele hat der Kurs?

Abschließend präsentierst du das Thema, das du zu Beginn selbst nicht richtig verstanden hast, in einem Mathe-Erklär-Video den anderen in deiner Gruppe.

D 04 - Bau dein Traumhaus! Entwurf, Berechnung, Modellbau

- *Kreativität, strukturiertes Denken, gründliches Arbeiten*

Worum geht es?	Wir wollen hier nach bestimmten Wettbewerbsregeln jede unser Traumhaus entwerfen, zeichnen und ein Modell selber bauen. Wer Zeit hat, baut noch Möbel.
----------------	--

Was mache ich hier?	Erst lernst Du Grundlagen des Architekten- und Bauberufs und des Modellbaus, damit du dann ein maßstabsgerechtes Modell deines Traumhauses aus beliebigem Material herstellst, zeichnest und beschreibst, warum man darin so wunderbar wohnen kann.
---------------------	---

Was lerne ich hier?	Du übst, <ul style="list-style-type: none">• eigene Ideen zu entwickeln, wie du mit Aufgaben umgehen kannst• dein Wissen auf neue Aufgaben zu übertragen• sorgfältig und gründlich zu arbeiten.
---------------------	---

Welche Ziele hat der Kurs?	Abschließend stellen wir unsere Traumhäuser als Modell mit den Architekturzeichnungen bei einem kleinen Architekturwettbewerb aus.
----------------------------	--

D 05 – Dein Experiment – Probier‘s aus

- *Eigeninitiative, Ausdauer, strukturiertes Denken, gründliches Arbeiten*

Worum geht es?	Wir wollen hier viel experimentieren und spannende Phänomene erforschen.
Was mache ich hier?	Du hast eine spannende Frage. Du planst ein Experiment dazu und probierst es aus. Unterstützung bekommst du von uns. Keine Idee für ein Experiment? Dann mach doch mit beim NATEX-Wettbewerb und mache spannende Experimente aus den Bereichen Biologie, Physik oder Chemie.
Was lerne ich hier?	Du übst, <ul style="list-style-type: none">• freiwillig Verantwortung für dein Lernen zu übernehmen• bei Aufgaben durchzuhalten, auch wenn es schwierig wird• sorgfältig und gründlich zu arbeiten.
Welche Ziele hat der Kurs?	Anschließend präsentierst du dein Experiment einer Gruppe: Video, Plakat, Vortrag... Vieles ist möglich! Vielleicht reichst du deinen Beitrag sogar bei einem Wettbewerb ein.

D 06 – Sag deine Meinung!

- *Sprachlicher Ausdruck, Wortschatz, strukturiertes Denken*

Worum geht es?

Wir wollen hier über Themen diskutieren, die uns interessieren. Wir wollen uns eine Meinung bilden. Wir wollen aber auch herausfinden, was wirklich stimmt.

Was mache ich hier?

Du kannst hier deine Meinung zu den Themen sagen, die uns interessieren. Doch vorher sollten wir auch „Fakten checken“. Auf Fakenews sollten wir nicht hereinfallen. Du hörst auch, was andere denken. Was sagst du dazu?

Was lerne ich hier?

Du übst,

- beim Sprechen leichter die passenden Worte zu finden, um das auszudrücken, was du sagen willst,
 - neue Wörter kennen zu lernen und zu gebrauchen, die dir helfen, dich besser auszudrücken,
 - so zu sprechen, dass deine Zuhörer deinen Gedanken gut folgen können.
-

Welche Ziele hat der Kurs?

Du stellst für eine Diskussion die Fakten und Fakenews zusammen, so dass wir informiert diskutieren können.

D 08 – Kreativ schreiben-Club

- *Rechtschreibung/Grammatik, produktiver Umgang mit Fehlern, gründliches Arbeiten*

Worum geht es?	Du wolltest schon immer wissen, wie du eine spannende, lustige oder auch traurige Geschichte schreiben kannst? Wir wollen hier aus der Beobachtung von Alltagssituationen und aus eurem eigenen Alltag heraus kreative Geschichten/ Gedichte/ Lieder schreiben.
----------------	---

Was mache ich hier?	Du schreibst und überarbeitest deine kreativen Geschichten. Dazu sammelst du Ideen und machst dir einen Schreibplan. Wir unterstützen dich dabei.
---------------------	---

Was lerne ich hier?	Du übst, <ul style="list-style-type: none">• Texte möglichst fehlerfrei zu schreiben,• sorgfältig und gründlich zu arbeiten,• dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen.
---------------------	---

Welche Ziele hat der Kurs?	Abschließend erstellen wir ein kleines Leseheft mit den Produkten eurer Arbeit.
----------------------------	---

D 09 – English-Club 6

Improve your English through travelling

- *Eigeninitiative, Selbstvertrauen*
- *Fachkompetenz: Englisch*

Worum geht es?

Would you like to have fun with English? Then come and join us to make a trip - not a real but a fantasy trip. Our subject is travelling („Reisen“). While you are working on your subject, you will improve your English.

Was mache ich hier?

You will do a project together with others about travelling, e.g. writing a travel report, making a video, creating a brochure, or whatever you can think of. On top you will revise grammar and vocabulary from year 5 and 6.

Was lerne ich hier?

Du übst,

- so zu lernen, dass es dir Spaß macht und du gerne lernst;
 - dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen;
 - zu erkennen, dass du etwas kannst und dass das ein schönes Gefühl ist.
-

Welche Ziele hat der Kurs?

Every group will present their product and explain one grammar subject to the others.

D 12 – English Theatre-Club

- *Kreativität, Selbstvertrauen, produktiver Umgang mit Fehlern*

Worum geht es?	Wir wollen hier auf der Bühne spielen und mit Sprache spielen. Eine Sprache will nämlich gesprochen und gelebt werden und genau dafür ist hier der Ort!
----------------	---

Was mache ich hier?	Du versetzt dich in verschiedene Rollen und erkundest zusammen mit anderen Schüler*innen unterhaltsame, witzige oder auch ernste Situationen. Dabei erprobst du deine Englischkenntnisse und erweiterst deinen Wortschatz.
---------------------	--

Was lerne ich hier?	Du übst, <ul style="list-style-type: none">• eigene Ideen zu entwickeln, wie du mit Aufgaben umgehen kannst,• deine Fähigkeiten realistisch einzuschätzen,• dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen.
---------------------	---

Welche Ziele hat der Kurs?	Abschließend präsentieren wir die Ergebnisse unserer Arbeit (entweder einzelne Szenen oder ein zusammenhängendes Theaterstück) vor einem Publikum.
----------------------------	--

D 20 – Journalismus: Schreib für unseren Blog!

- *Politisch-gesellschaftliches Interesse/Engagement, sprachlicher Ausdruck, Lernorganisation, Schreibfähigkeit/Kohärenz*

Schülerblog: www.diefaust.blogspot.de

Worum geht es?

Du wolltest immer schon einmal wissen, wie journalistische Arbeit aussieht? Welche Rechte und Pflichten ein Journalist hat und wie ein Artikel von der Idee über die Recherche bis zum Endprodukt entsteht? Hier erfährst du's!

Was mache ich hier?

Wir erarbeiten die unterschiedlichen journalistischen Darstellungsformen. Ihr erfahrt, wie man ein professionelles Interview führt und wie man Texte schreibt und überarbeitet.

Was lerne ich hier?

Du übst,

- dich für politisch-gesellschaftliche Fragen zu interessieren,
 - dich schriftlich gut auszudrücken,
 - dein Lernen selbstständig zu planen,
 - Texte so zu schreiben, dass die Inhalte für die LeserInnen verständlich und interessant dargestellt werden.
-

Welche Ziele hat der Kurs?

Ziel des Kurses ist, dass du für den Schülerblog Texte schreibst und überarbeitest bzw. Audiobeiträge einsprichst. Idealerweise planst du einen eigenen Pressetermin, besuchst ihn und verfasst einen Artikel für den Blog.

D 21 – Buch-Kunst-Werkstatt: Sicht- und Schatten-Seiten

- *Kreativität, Feinmotorik, gründliches Arbeiten*

Worum geht es?	Wir wollen hier zu deinem Lieblingsbuch Bilder illustrieren: frohe und düstere.
Was mache ich hier?	Du bringst ein Buch mit und lernst Wesentliches herauszuarbeiten. Du lernst mit Licht und Schatten und mit Farbkontrasten zu arbeiten, so dass du dein Buch ausdrucksstark illustrieren kannst.
Was lerne ich hier?	Du übst, <ul style="list-style-type: none">• eigene Ideen zu entwickeln, wie du mit Aufgaben umgehen kannst,• geschickt mit deinen Händen zu arbeiten,• sorgfältig und gründlich zu arbeiten.
Welche Ziele hat der Kurs?	Abschließend gestalten wir eine Ausstellung für unseren Jahrgang. Wir schicken unsere Entwürfe auch an Verlage.

D 22 – Begegnung mit Musik 6-7

**„Ohne Musik wäre das Leben ein Irrtum“
(Friedrich Nietzsche, deutscher Philosoph)**

- *gesellschaftliches Interesse/Engagement*

Worum geht es?	Wir wollen gemeinsam Musik hören und die Songtexte interpretieren.
----------------	--

Was mache ich hier?	Mit Musik macht Lernen mehr Spaß. Wir besprechen erfolgreiche deutsche Popsongs. Ihre Texte bieten euch vielfältige Anlässe zum Diskutieren sowie zum gegenseitigen Kennenlernen.
---------------------	---

Was lerne ich hier?	Du trainierst, <ul style="list-style-type: none">• deine Konzentration sowie verbale Intelligenz und genaues Zuhören,• dich in das Denken anderer hineinzusetzen und auf sie einzugehen,• die Wahrnehmung des Anderen,• die Stimmung eines Menschen beurteilen zu können, indem du auf den Stimmklang hörst,• dich auf Neues einzulassen.
---------------------	---

Welche Ziele hat der Kurs?	Verbesserung der Sprachfähigkeit sowie sozialer Kompetenzen. Ansprache und Diskussion von aktuellen gesellschaftlichen Themen.
----------------------------	--

D 23 – Der-Schach-lehr-Club

- *Konzentration, strukturiertes Denken, produktiver Umgang mit Fehlern*

Worum geht es?	Wir wollen hier ein Lehrwerk für Schach-Neulinge erstellen.
----------------	---

Was mache ich hier?	Du spielst hier Schach: Eröffnung, Mittelspiel, Abschluss. Für eine Phase erstellt jede/r ein kleines Lehrwerk für Neulinge.
---------------------	--

Was lerne ich hier?	Du übst, <ul style="list-style-type: none">• dich länger auf eine Sache zu konzentrieren und dich dabei nicht ablenken zu lassen• dein Wissen auf neue unbekannte Aufgaben zu übertragen• sorgfältig und gründlich zu arbeiten.
---------------------	---

Welche Ziele hat der Kurs?	Abschließend haben wir ein gemeinsames Lehrbuch für eine Anfänger-Gruppe.
----------------------------	---

D 24 – Deine Frage – deine Antwort – dein Forscherkurs

- *Neugier/sich auf Neues einlassen, Eigeninitiative, strukturiertes Denken*

Worum geht es?

Du wolltest immer schon einmal wissen, warum etwas so ist, wie es ist oder wieso es so funktioniert, wie es funktioniert? Hier hast du die Möglichkeit, dich auf die Suche nach Antworten für deine Frage zu machen. Nicht wir, sondern Du und Deine Interessen stehen hier im Mittelpunkt – egal ob diese naturwissenschaftlicher, historischer, sportlicher, biologischer, philosophischer oder naturwissenschaftlicher Art sind.

Was mache ich hier?

Zunächst machst du dich auf die Suche nach einer Frage, deren Antwort dich persönlich interessiert. Nachdem du einen Plan entwickelt hast, wie du vorgehen willst, machst du dich an das Erforschen dieser Frage. Dabei bieten sich dir vielfältige Erforschungsmethoden. Wir unterstützen dich dabei, wenn du Hilfe möchtest.

Was lerne ich hier?

Du übst,

- dich für Neues zu begeistern,
- freiwillig Verantwortung für dein Lernen zu übernehmen und
- dein Wissen auf neue, unbekannte Aufgaben zu übertragen.

Welche Ziele hat der Kurs?

Neben dem Finden der Antwort auf deine Frage hast du die Möglichkeit, deine Ergebnisse zu präsentieren.

D 25 – Bewegungsspiele-Club

- *Ausdauer, Motorik, Selbsteinschätzung/Selbstbewusstsein*

Worum geht es?	Wir wollen hier die Möglichkeit bieten, die Grundfähigkeiten in verschiedenen Sportarten wie z.B. Volleyball zu erlernen und zu festigen. Dabei stehen vor allem der Spaß an der Bewegung und unser Teamgeist im Vordergrund.
----------------	---

Was mache ich hier?	Du machst hier verschiedene Bewegungserfahrungen in verschiedenen Sportarten. Du kannst herausfinden, welche Sportart/ welches Spiel dir liegt.
---------------------	---

Was lerne ich hier?	Du übst, <ul style="list-style-type: none">• bei Aufgaben durchzuhalten, auch wenn es schwierig wird,• deinen Körper geschickt einzusetzen,• deine Fähigkeiten einzuschätzen und zu erkennen, dass du mehr kannst, als du denkst.
---------------------	---

Welche Ziele hat der Kurs?	Abschließend hast du viele neue Bewegungserfahrungen gesammelt. Du erstellst Übungen einer Aufwärmphase für deine Mitschüler.
----------------------------	---

D 26 – Sportspiele erfinden

- *Kreativität, Eigeninitiative, Motorik*

Worum geht es?	Wir wollen hier eigene Spielideen ausprobieren. In der Gruppe sammeln und diskutieren wir unsere Vorschläge. Wir kommen zu einer gemeinsamen Einigung. Und probieren unsere Spiele dann auch aus. Vielleicht entwickeln wir sie dann weiter.
----------------	--

Was mache ich hier?	Du erfindest mit anderen zusammen neue Sportspiele. Dann überprüfst du auch unsere Spiele; Wir finden Kriterien für ein „gutes“ Spiel, damit wir unsere Spiele verbessern können. Du präsentierst auch unsere erfundenen Spiele in der Gruppe.
---------------------	--

Was lerne ich hier?	Du übst, <ul style="list-style-type: none">• eigene Ideen zu entwickeln, wie du mit Aufgaben umgehen kannst• freiwillig Verantwortung für dein Lernen zu übernehmen,• deinen Körper geschickt einzusetzen.
---------------------	--

Welche Ziele hat der Kurs?	Abschließend präsentieren und erproben wir unsere Spiele.
----------------------------	---
