

# Kurs- Broschüre 7-8



GOETHE - GYMNASIUM  
HAMBURG

---

Hier wählst du deinen Kurs für den Mittwoch-Morgen: der Differenzierungskurs, entweder einen Fachkompetenz-Kurs oder einen Projektkurs

## D 02 - Fit in Mathe?! (Klasse 7)

### Lücken erkennen - Lücken bearbeiten - Lücken schließen

---

- *Eigenverantwortung, Lernorganisation, produktiver Umgang mit Fehlern*
- *Fachkompetenz: Mathe*

---

Worum geht es?

Es gibt Themen aus dem Matheunterricht aus Klasse 5 und 6, die du noch nicht so richtig verstanden hast? Hier hast du Gelegenheit, sie noch einmal zu wiederholen und zu üben.

---

Was mache ich hier?

Anhand eines Selbsteinschätzungs-Tests entscheidest du dich, welche zwei bis drei Themenbereiche (wie z.B. Bruchrechnung) du dir so erarbeiten willst, dass du sie selbst viel besser verstehst und anderen sogar erklären kannst.

---

Was lerne ich hier?

Du übst,

- selbst zu erkennen, was du noch lernen musst, und es dann auch anzugehen,
  - zu planen, was du wann tun musst, damit du deine Aufgaben rechtzeitig schaffst,
  - dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen,
  - sorgfältig und gründlich zu arbeiten.
- 

Welche Ziele hat der Kurs?

Abschließend präsentierst du das Thema, das du zu Beginn selbst nicht richtig verstanden hast, in einem Mathe-Erklär-Video den anderen in deiner Gruppe.

---

## D 03 - Fit in Mathe?! (Klasse 8)

### Lücken erkennen - Lücken bearbeiten - Lücken schließen

---

- *Eigenverantwortung, Lernorganisation, produktiver Umgang mit Fehlern*
- *Fachkompetenz: Mathe*

---

Worum geht es?

Es gibt Themen aus dem Matheunterricht der letzten Jahre, die du noch immer nicht so richtig verstanden hast? Hier hast du Gelegenheit, sie noch einmal zu wiederholen und zu üben.

---

---

Was mache ich hier?

Du arbeitest mit dem Computerprogramm Bettermarks. Anhand von Tests stellst du fest, in welchen konkreten Bereichen (wie z.B. Prozentrechnung, lineare Funktionen, Terme und Gleichungen) du noch Lücken hast. Nun kannst du ganz gezielt anhand verschiedener Aufgabentypen arbeiten. Das Programm stellt dir viele Erklärhilfen zur Verfügung und gibt dir Feedback.

---

---

Was lerne ich hier?

Du übst,

- freiwillig Verantwortung für dein Lernen zu übernehmen,
  - dein Lernen selbstständig zu planen,
  - dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen,
  - sorgfältig und gründlich zu arbeiten.
- 

---

Welche Ziele hat der Kurs?

Du bist vom Lernenden zum Experten geworden und kannst dein Wissen jetzt auch anderen weitergeben.

---

## D 04 - Bau dein Traumhaus! Entwurf, Berechnung, Modellbau

---

- *Kreativität, strukturiertes Denken, gründliches Arbeiten*

---

Worum geht es?

Wir wollen hier nach bestimmten Wettbewerbsregeln jede unser Traumhaus entwerfen, zeichnen und ein Modell selber bauen. Wer Zeit hat, baut noch Möbel.

---

---

Was mache ich hier?

Erst lernst Du Grundlagen des Architekten- und Bauberufs und des Modellbaus, damit du dann ein maßstabsgerechtes Modell deines Traumhauses aus beliebigem Material herstellst, zeichnest und beschreibst, warum man darin so wunderbar wohnen kann.

---

---

Was lerne ich hier?

Du übst,

- eigene Ideen zu entwickeln, wie du mit Aufgaben umgehen kannst
  - dein Wissen auf neue Aufgaben zu übertragen
  - sorgfältig und gründlich zu arbeiten.
- 

---

Welche Ziele hat der Kurs?

Abschließend stellen wir unsere Traumhäuser als Modell mit den Architekturzeichnungen bei einem kleinen Architekturwettbewerb aus.

---

## D 05 – Dein Experiment – Probier‘s aus

---

- *Eigeninitiative, Ausdauer, strukturiertes Denken, gründliches Arbeiten*

---

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Worum geht es?             | Wir wollen hier viel experimentieren und spannende Phänomene erforschen.   |
| Was mache ich hier?        | Du hast eine spannende Frage. Du planst ein Experiment dazu und probierst es aus. Unterstützung bekommst du von uns. Keine Idee für ein Experiment? Dann mach doch mit beim NATEX-Wettbewerb und mache spannende Experimente aus den Bereichen Biologie, Physik oder Chemie. |
| Was lerne ich hier?        | Du übst, <ul style="list-style-type: none"><li>• freiwillig Verantwortung für dein Lernen zu übernehmen</li><li>• bei Aufgaben durchzuhalten, auch wenn es schwierig wird</li><li>• sorgfältig und gründlich zu arbeiten.</li></ul>  |
| Welche Ziele hat der Kurs? | Anschließend präsentierst du dein Experiment einer Gruppe: Video, Plakat, Vortrag... Vieles ist möglich!<br>Vielleicht reichst du deinen Beitrag sogar bei einem Wettbewerb ein.   |

---

## D 07 – Debattier-Club

---

- *Sprachlicher Ausdruck, Wortschatz, strukturiertes Denken*

---

Worum geht es?

Wir wollen hier über Themen diskutieren, die uns interessieren. Wir wollen uns eine Meinung bilden, zu dem, was uns betrifft.  
Wir wollen uns auf den Wettbewerb „Jugend debattiert“ vorbereiten.

---

---

Was mache ich hier?

Du lernst hier deine Meinung zu vertreten. Du lernst Themen kennen, bei denen wir unterschiedliche Auffassungen haben. Wir lernen hier erfolgreich zu diskutieren, indem wir die Form des Wettbewerbs „Jugend debattiert“ einüben.

---

---

Was lerne ich hier?

Du übst,

- dich mündlich gut auszudrücken,
  - andere Wörter als im Alltag zu gebrauchen,
  - Wortbeiträge so zu gestalten, dass deine Zuhörer deinen Gedanken gut folgen können.
- 

---

Welche Ziele hat der Kurs?

Wir wollen erfolgreich am Wettbewerb „Jugend debattiert“ teilnehmen.

---

## D 08 – Kreativ schreiben-Club

---

- *Rechtschreibung/Grammatik, produktiver Umgang mit Fehlern, gründliches Arbeiten*

---

Worum geht es?

Du wolltest schon immer wissen, wie du eine spannende, lustige oder auch traurige Geschichte schreiben kannst? Wir wollen hier aus der Beobachtung von Alltagssituationen und aus eurem eigenen Alltag heraus kreative Geschichten/ Gedichte/ Lieder schreiben.

---

---

Was mache ich hier?

Du schreibst und überarbeitest deine kreativen Geschichten. Dazu sammelst du Ideen und machst dir einen Schreibplan. Wir unterstützen dich dabei.

---

---

Was lerne ich hier?

Du übst,

- Texte möglichst fehlerfrei zu schreiben,
  - sorgfältig und gründlich zu arbeiten,
  - dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen.
- 

---

Welche Ziele hat der Kurs?

Abschließend erstellen wir ein kleines Leseheft mit den Produkten eurer Arbeit.

---

## D 10 – English-Club 7-8

### Improve your English by doing research on special people

---

- *Eigeninitiative*
- *Selbstvertrauen*
- *Fachkompetenz: Englisch*

---

Worum geht es?

Would you like to have fun with English and at the same time learn more about your personal VIP? Then come and join our English Club. While you are working on your favourite biography you will improve your English.

---

---

Was mache ich hier?

You will do a research on different biographies, e.g. on a star, your role model, a famous historical person, or your lovely grandparents. You can decide whether to do some creative writing, to role play, or make a video or any other ideas. On top you will revise grammar and vocabulary from year 6 and 7.

---

---

Was lerne ich hier?

Du übst,

- motiviert an das Lernen heranzugehen
  - deine Fähigkeiten realistisch einzuschätzen
  - dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen.
- 

---

Welche Ziele hat der Kurs?

Every group will present their product and explain one grammar subject to the others.

---



## D 12 – English Theatre-Club

---

- *Kreativität, Selbstvertrauen, produktiver Umgang mit Fehlern*

---

Worum geht es?

Wir wollen hier auf der Bühne spielen und mit Sprache spielen. Eine Sprache will nämlich gesprochen und gelebt werden und genau dafür ist hier der Ort!

---

---

Was mache ich hier?

Du versetzt dich in verschiedene Rollen und erkundest zusammen mit anderen Schüler\*innen unterhaltsame, witzige oder auch ernste Situationen. Dabei erprobst du deine Englischkenntnisse und erweiterst deinen Wortschatz.

---

---

Was lerne ich hier?

Du übst,

- eigene Ideen zu entwickeln, wie du mit Aufgaben umgehen kannst,
  - deine Fähigkeiten realistisch einzuschätzen,
  - dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen.
- 

---

Welche Ziele hat der Kurs?

Abschließend präsentieren wir die Ergebnisse unserer Arbeit (entweder einzelne Szenen oder ein zusammenhängendes Theaterstück) vor einem Publikum.

---

## D 13 – Französisch-Kurs 7/8: Wir schließen unsere Lücken!

---

- *Eigeninitiative, Lernorganisation, produktiver Umgang mit Fehlern*
- *Fachkompetenz Französisch*

---

Worum geht es?

Wir wollen dich beim Französischlernen unterstützen, indem wir den Rückstand von Klasse 6/7 aufholen und dir Lernhilfen an die Hand geben.

---

---

Was mache ich hier?

Wir wiederholen jede Woche den Grundwortschatz von 6/ 7 und vermitteln dir Lernstrategien um Vokabeln nachhaltig zu behalten. Ihr helft euch gegenseitig bei Grammatikthemen. Wir unterstützen euch dabei. Wir machen Sprech- und Schreibübungen, bei denen wir das Erlernte anwenden.

---

---

Was lerne ich hier?

Du übst,

- Wortschatz, Grammatik und Aussprache,
  - dein Lernen zu strukturieren und
  - dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen.
- 

---

Welche Ziele hat der Kurs?

Abschließend kannst du einen kleinen Vortrag für die Gruppe halten.

---

## D 14 – Fete de la musique

---

- *Eigeninitiative, Kreativität, Empathiefähigkeit/ Kooperation*
- *Fachkompetenz Französisch*

---

|                |   |
|----------------|---|
| Worum geht es? | Wir wollen hier eine Musiksending fürs Fernsehen gestalten. |
|----------------|---|

---

---

|                     |   |
|---------------------|---|
| Was mache ich hier? | Du bereitest einen Beitrag (Interview, Video-Clip, Moderation, Tanzchoreografie usw.) zu dieser Musiksending vor. |
|---------------------|---|

---

---

|                     |   |
|---------------------|---|
| Was lerne ich hier? | Du lernst, <ul style="list-style-type: none"><li>• französischsprachige Lieder kennen,</li><li>• eigene Ideen zu entwickeln und sie umzusetzen,</li><li>• deine Medienkompetenz auszubauen und</li><li>• mit deinen MitschülerInnen zu kooperieren.</li></ul> |
|---------------------|---|

---

---

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Welche Ziele hat der Kurs? | Abschließend werden alle Beiträge zusammengeführt, um eine gemeinsame Fernsehending zu drehen. |
|----------------------------|--|

---

## D 15 – Taller de español: Así se aprende español

---

- *Vokabel-/Grammatik-/ und Schreibtraining*
- *Selbstvertrauen, Lernorganisation, produktiver Umgang mit Fehlern*
- *Fachkompetenz Spanisch*

---

Worum geht es?

Du würdest gerne besser Texte schreiben können? Dir fehlen oft die nötigen Wörter und Ausdrucksmöglichkeiten?  
Wir wollen hier auf abwechslungsreiche Weise das Basis-Wissen (Wortschatz und Grammatik) wiederholen und deine Fähigkeiten im Umgang mit Spanisch stärken.

---

---

Was mache ich hier?

Du wiederholst spielerisch Wortschatz und grammatische Phänomene. Du wertest eigene Texte aus und arbeitest an deinen individuellen Fehlerschwerpunkten. Du schreibst Dialoge, Texte, Briefe und Gedichte auf Spanisch.

---

---

Was lerne ich hier?

Du übst,

- deine Fähigkeiten realistisch einzuschätzen,
- dein Lernen selbstständig zu planen,
- dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen,
- sorgfältig und gründlich zu arbeiten.

---

---

Welche Ziele hat der Kurs?

Am Ende beherrscht du das Basis-Vokabular und grammatische Strukturen. Du kannst dich nun besser auf Spanisch verständigen, so dass du mit größerem Selbstvertrauen in den Spanischunterricht gehst.

---

## D 16 – Taller de español: Así se aprende español

---

- *Vokabel-/Grammatik-/ und Schreibtraining*
- *Selbstvertrauen, Lernorganisation, produktiver Umgang mit Fehlern*
- *Fachkompetenz Spanisch*

---

|                |   |
|----------------|---|
| Worum geht es? | Du würdest gerne besser Texte schreiben können? Dir fehlen oft die nötigen Wörter und Ausdrucksmöglichkeiten?<br>Wir wollen hier auf abwechslungsreiche Weise das Basis-Wissen (Wortschatz und Grammatik) wiederholen und deine Fähigkeiten im Umgang mit Spanisch stärken. |
|----------------|---|

---

---

|                     |   |
|---------------------|---|
| Was mache ich hier? | Du wiederholst spielerisch Wortschatz und grammatische Phänomene. Du wertest eigene Texte aus und arbeitest an deinen individuellen Fehlerschwerpunkten. Du schreibst Dialoge, Texte, Briefe und Gedichte auf Spanisch. |
|---------------------|---|

---

---

|                     |  |
|---------------------|--|
| Was lerne ich hier? | Du übst, <ul style="list-style-type: none"><li>• deine Fähigkeiten realistisch einzuschätzen,</li><li>• dein Lernen selbstständig zu planen,</li><li>• dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen,</li><li>• sorgfältig und gründlich zu arbeiten.</li></ul> |
|---------------------|--|

---

---

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Welche Ziele hat der Kurs? | Am Ende beherrscht du das Basis-Vokabular und grammatische Strukturen. Du kannst dich nun besser auf Spanisch verständigen, so dass du mit größerem Selbstvertrauen in den Spanischunterricht gehst. |
|----------------------------|--|

---

## D 17 – Philosophen-Café: Gedanken-Experimente

---

- *Kreativität, Transfer-/Abstraktionsvermögen, sprachlicher Ausdruck*

---

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Worum geht es?             | Was wäre wenn...<br>Du hast Lust, dich auf ungewöhnliche Ideen, Vorstellungen und Fragen einzulassen und darüber hinaus, eigene Gedanken zu entwickeln?<br>Wir wollen hier unterschiedliche Gedankenexperimente kennenlernen und diese weiterdenken.  |
| Was mache ich hier?        | Du führst Experimente in deinen Gedanken durch. Zum Beispiel denkst du über verschiedene Situationen, Lebensweisen und Weltentwürfe nach, die nicht wirklich existieren, aus denen du vielleicht aber trotzdem etwas lernen kannst. Außerdem diskutierst du mit anderen darüber und hältst Gedanken schriftlich, kreativ und eventuell auch künstlerisch fest. Wir probieren dafür unterschiedliche Methoden aus und anschließend darfst du selbst eine passende Methode wählen, um deine Gedanken zu einem der Gedankenexperimente genauer darzustellen. |
| Was lerne ich hier?        | Du übst, <ul style="list-style-type: none"><li>• eigene Ideen zu entwickeln, wie du mit Aufgaben umgehen kannst,</li><li>• dein Wissen auf neue, unbekannte Aufgaben zu übertragen,</li><li>• dich mündlich gut auszudrücken.</li></ul>   |
| Welche Ziele hat der Kurs? | Abschließend stellst du dein entwickeltes Produkt an einem passenden Termin in der Schule aus.  |

---

## D 19 – Kurzfilm: Story/Drehen/Schnitt

---

- *Kreativität, strukturiertes Denken, produktiver Umgang mit Fehlern*

---

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Worum geht es?             | Wir wollen hier alle notwendigen Schritte kennenlernen, wie man eine spannende Story entwickelt. Mit einfachsten Mitteln, Tricks und Improvisation verwandeln wir dann deine Story in ein bewegtes Bild für die Leinwand.  |
| Was mache ich hier?        | Gemeinsam werden wir Filme sehen „lernen“. Nach einer ersten kleinen filmischen Aufgabe entwickelst du, mit deiner Gruppe, eine eigene Geschichte. Du zeichnest ein Storyboard, schauspielerst/ führst Regie, drehst und schneidest. Gefordert bist du in jedem Bereich, aber mindestens in einem Teilgebiet wirst du, je nach Talent, die Verantwortung für die Gruppe übernehmen um euer Projekt zum Erfolg zu führen. |
| Was lerne ich hier?        | Du übst, <ul style="list-style-type: none"><li>• eigene Ideen zu entwickeln, wie du mit Aufgaben umgehen kannst,</li><li>• dein Wissen auf neue Aufgaben zu übertragen,</li><li>• sorgfältig und gründlich zu arbeiten,</li><li>• dich durch Fehler nicht entmutigen zu lassen, sondern daraus zu lernen.</li></ul>  |
| Welche Ziele hat der Kurs? | Abschließend werdet ihr eure Ergebnisse vor der Gruppe und am Tag der offenen Tür präsentieren. Es besteht auch die Möglichkeit, einen Film zu einem der zahlreichen Wettbewerbe für Schülerfilme wie z. B. „Move@Moor“ oder „Abgedreht“ einzureichen.   |

---

## D 20 – Journalismus: Schreib für unseren Blog!

---

- *Politisch-gesellschaftliches Interesse/Engagement, sprachlicher Ausdruck, Lernorganisation, Schreibfähigkeit/Kohärenz*

Schülerblog: [www.diefaust.blogspot.de](http://www.diefaust.blogspot.de)

---

|                |   |
|----------------|---|
| Worum geht es? | Du wolltest immer schon einmal wissen, wie journalistische Arbeit aussieht? Welche Rechte und Pflichten ein Journalist hat und wie ein Artikel von der Idee über die Recherche bis zum Endprodukt entsteht? Hier erfährst du's! |
|----------------|---|

---

---

|                     |   |
|---------------------|---|
| Was mache ich hier? | Wir erarbeiten die unterschiedlichen journalistischen Darstellungsformen. Ihr erfahrt, wie man ein professionelles Interview führt und wie man Texte schreibt und überarbeitet. |
|---------------------|---|

---

---

|                     |  |
|---------------------|--|
| Was lerne ich hier? | Du übst, <ul style="list-style-type: none"><li>• dich für politisch-gesellschaftliche Fragen zu interessieren,</li><li>• dich schriftlich gut auszudrücken,</li><li>• dein Lernen selbstständig zu planen,</li><li>• Texte so zu schreiben, dass die Inhalte für die LeserInnen verständlich und interessant dargestellt werden.</li></ul> |
|---------------------|--|

---

---

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Welche Ziele hat der Kurs? | Ziel des Kurses ist, dass du für den Schülerblog Texte schreibst und überarbeitest bzw. Audiobeiträge einsprichst. Idealerweise planst du einen eigenen Pressetermin, besuchst ihn und verfasst einen Artikel für den Blog. |
|----------------------------|---|

---



## D 21 – Buch-Kunst-Werkstatt: Sicht- und Schatten-Seiten

---

- *Kreativität, Feinmotorik, gründliches Arbeiten*

---

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Worum geht es?             | Wir wollen hier zu deinem Lieblingsbuch Bilder illustrieren: frohe und düstere.   |
| Was mache ich hier?        | Du bringst ein Buch mit und lernst Wesentliches herauszuarbeiten. Du lernst mit Licht und Schatten und mit Farbkontrasten zu arbeiten, so dass du dein Buch ausdrucksstark illustrieren kannst.                               |
| Was lerne ich hier?        | Du übst, <ul style="list-style-type: none"><li>• eigene Ideen zu entwickeln, wie du mit Aufgaben umgehen kannst,</li><li>• geschickt mit deinen Händen zu arbeiten,</li><li>• sorgfältig und gründlich zu arbeiten.</li></ul> |
| Welche Ziele hat der Kurs? | Abschließend gestalten wir eine Ausstellung für unseren Jahrgang.<br>Wir schicken unsere Entwürfe auch an Verlage.  |

---

## D 22 – Begegnung mit Musik 6-7

---

**„Ohne Musik wäre das Leben ein Irrtum“  
(Friedrich Nietzsche, deutscher Philosoph)**

- *gesellschaftliches Interesse/Engagement*

---

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Worum geht es?             | Wir wollen gemeinsam Musik hören und die Songtexte interpretieren.  |
| Was mache ich hier?        | Mit Musik macht Lernen mehr Spaß. Wir besprechen erfolgreiche deutsche Popsongs. Ihre Texte bieten euch vielfältige Anlässe zum Diskutieren sowie zum gegenseitigen Kennenlernen.   |
| Was lerne ich hier?        | Du trainierst, <ul style="list-style-type: none"><li>• deine Konzentration sowie verbale Intelligenz und genaues Zuhören,</li><li>• dich in das Denken anderer hineinzusetzen und auf sie einzugehen,</li><li>• die Wahrnehmung des Anderen,</li><li>• die Stimmung eines Menschen beurteilen zu können, indem du auf den Stimmklang hörst,</li><li>• dich auf Neues einzulassen.</li></ul> |
| Welche Ziele hat der Kurs? | Verbesserung der Sprachfähigkeit sowie sozialer Kompetenzen. Ansprache und Diskussion von aktuellen gesellschaftlichen Themen.  |

---

## D 23 – Der-Schach-lehr-Club

---

- *Konzentration, strukturiertes Denken, produktiver Umgang mit Fehlern*

---

|                |   |
|----------------|---|
| Worum geht es? | Wir wollen hier ein Lehrwerk für Schach-Neulinge erstellen. |
|----------------|---|

---

---

|                     |  |
|---------------------|--|
| Was mache ich hier? | Du spielst hier Schach: Eröffnung, Mittelspiel, Abschluss. Für eine Phase erstellt jede/r ein kleines Lehrwerk für Neulinge. |
|---------------------|--|

---

---

|                     |   |
|---------------------|---|
| Was lerne ich hier? | Du übst, <ul style="list-style-type: none"><li>• dich länger auf eine Sache zu konzentrieren und dich dabei nicht ablenken zu lassen</li><li>• dein Wissen auf neue unbekannte Aufgaben zu übertragen</li><li>• sorgfältig und gründlich zu arbeiten.</li></ul> |
|---------------------|---|

---

---

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Welche Ziele hat der Kurs? | Abschließend haben wir ein gemeinsames Lehrbuch für eine Anfänger-Gruppe. |
|----------------------------|---|

---

## D 24 – Deine Frage – deine Antwort – dein Forscherkurs

---

- *Neugier/sich auf Neues einlassen, Eigeninitiative, strukturiertes Denken*

---

Worum geht es?

Du wolltest immer schon einmal wissen, warum etwas so ist, wie es ist oder wieso es so funktioniert, wie es funktioniert? Hier hast du die Möglichkeit, dich auf die Suche nach Antworten für deine Frage zu machen. Nicht wir, sondern Du und Deine Interessen stehen hier im Mittelpunkt – egal ob diese naturwissenschaftlicher, historischer, sportlicher, biologischer, philosophischer oder naturwissenschaftlicher Art sind.

---

---

Was mache ich hier?

Zunächst machst du dich auf die Suche nach einer Frage, deren Antwort dich persönlich interessiert. Nachdem du einen Plan entwickelt hast, wie du vorgehen willst, machst du dich an das Erforschen dieser Frage. Dabei bieten sich dir vielfältige Erforschungsmethoden. Wir unterstützen dich dabei, wenn du Hilfe möchtest.

---

---

Was lerne ich hier?

Du übst,

- dich für Neues zu begeistern,
  - freiwillig Verantwortung für dein Lernen zu übernehmen und
  - dein Wissen auf neue, unbekannte Aufgaben zu übertragen.
- 

---

Welche Ziele hat der Kurs?

Neben dem Finden der Antwort auf deine Frage hast du die Möglichkeit, deine Ergebnisse zu präsentieren.

---

## D 25 – Bewegungsspiele-Club

---

- *Ausdauer, Motorik, Selbsteinschätzung/Selbstbewusstsein*

---

|                |   |
|----------------|---|
| Worum geht es? | Wir wollen hier die Möglichkeit bieten, die Grundfähigkeiten in verschiedenen Sportarten wie z.B. Volleyball zu erlernen und zu festigen. Dabei stehen vor allem der Spaß an der Bewegung und unser Teamgeist im Vordergrund. |
|----------------|---|

---

---

|                     |   |
|---------------------|---|
| Was mache ich hier? | Du machst hier verschiedene Bewegungserfahrungen in verschiedenen Sportarten. Du kannst herausfinden, welche Sportart/ welches Spiel dir liegt. |
|---------------------|---|

---

---

|                     |   |
|---------------------|---|
| Was lerne ich hier? | Du übst, <ul style="list-style-type: none"><li>• bei Aufgaben durchzuhalten, auch wenn es schwierig wird,</li><li>• deinen Körper geschickt einzusetzen,</li><li>• deine Fähigkeiten einzuschätzen und zu erkennen, dass du mehr kannst, als du denkst.</li></ul> |
|---------------------|---|

---

---

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Welche Ziele hat der Kurs? | Abschließend hast du viele neue Bewegungserfahrungen gesammelt. Du erstellst Übungen einer Aufwärmphase für deine Mitschüler. |
|----------------------------|---|

---

## D 26 – Sportspiele erfinden

---

- *Kreativität, Eigeninitiative, Motorik*

---

|                |  |
|----------------|--|
| Worum geht es? | Wir wollen hier eigene Spielideen ausprobieren. In der Gruppe sammeln und diskutieren wir unsere Vorschläge. Wir kommen zu einer gemeinsamen Einigung. Und probieren unsere Spiele dann auch aus. Vielleicht entwickeln wir sie dann weiter. |
|----------------|--|

---

---

|                     |  |
|---------------------|--|
| Was mache ich hier? | Du erfindest mit anderen zusammen neue Sportspiele. Dann überprüfst du auch unsere Spiele; Wir finden Kriterien für ein „gutes“ Spiel, damit wir unsere Spiele verbessern können. Du präsentierst auch unsere erfundenen Spiele in der Gruppe. |
|---------------------|--|

---

---

|                     |  |
|---------------------|--|
| Was lerne ich hier? | Du übst, <ul style="list-style-type: none"><li>• eigene Ideen zu entwickeln, wie du mit Aufgaben umgehen kannst</li><li>• freiwillig Verantwortung für dein Lernen zu übernehmen,</li><li>• deinen Körper geschickt einzusetzen.</li></ul> |
|---------------------|--|

---

---

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Welche Ziele hat der Kurs? | Abschließend präsentieren und erproben wir unsere Spiele. |
|----------------------------|---|

---